

ЖИВОПИСЬ ВДОХНОВЛЁННАЯ МУЗЫКОЙ

Синтез современной патриотической музыки и изобразительного искусства как основополагающий фактор для формирования патриотического воспитания у детей и молодёжи.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи обусловлена социальной ситуацией развития современного общества, кординальными изменениями в социально-экономической и общественной жизни России. Патриотическое воспитание является важнейшим средством укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации. Его цель заключается в формировании патриотических чувств и сознания, готовности выполнения долга по защите Родины.

Искусство является одним из важнейших средств воспитания лучших человеческих качеств: духовности и нравственности, патриотизма.

Сформировать патриотизм у детей невозможно в полной мере без использования богатейшего патенциала, который заключают в себе музыка и изобразительное искусство.

Большую роль в формировании патриотических чувств у детей и молодёжи играет музыкальный фольклор, состоящий из былин, духовных стихов, песен с историческими сюжетами и т.п..

Обращение к истокам народного музыкального искусства, к традициям, обычаям народа, формирует нравственные устои и патриотические настроения среди детей. В этом случае работают такие духовные стороны духовного мира ребёнка, как воля, общее интеллектуальное развитие, мировоззренческие, нравственные и патриотические убеждения.

Народная музыка- источник постоянного вдохновения композиторов прошлых и настоящих лет.

Изучая музыку прошлых лет, детям и молодёжи, интересны и современные исполнители и авторы собственных патриотических песен, которые непосредственно живут с ними в одно время и могут через свои произведения отобразить свои чувства и переживания согласно временным событиям.

В данный период времени государственная Дума рассматривает законопроект об изучении в школах, музыкальных произведений современных авторов и исполнителей, таких как, Олег Газманов и Ярослав Дронов (сценическое имя SHAMAN).

Это те авторы, которые через свои песни поднимают дух народа в непростое для страны время. Которые не только своим творчеством но и личным примером показывают любовь к своей Родине. Это те артисты, которые поддерживают наших бойцов на передовой патриотической песней и гуманитарной помощью.

Своим ученикам к Дню России я предложила нарисовать рисунки, посвящённые нашей Родине- России.

Хотелось бы отметить, что в нашей школе мы стараемся развивать в учащихся патриотические чувства, через живопись. Ежегодно вывозим детей на пленэр в красивейшие места Тверской области, в которых создавали свои шедевры знаменитые художники, такие как Валентин Серов, чьё имя и носит наша школа . Мы стараемся развить любовь к Родине, через красоту нашей природы. Так же знакомим детей с русскими традициями и праздниками. В русских традициях ярко проявляются такие черты нашего народа как любовь к Родине, уважение к старшим, гостеприимство и широта души.

Через эти простые истины, мы стараемся развить и приумножить в детях любовь к своей стране.

В этом нам так же помогает участие в различных конкурсах в проектах, в которых наши ученики довольно часто становятся победителями и призёрами.

Для проекта-выставки,,Моя Россия,, ребята рисовали свои рисунки, вдохновляясь одноимённой песней современного автора и исполнителя , заслуженного артиста РФ Ярослава Дронова, который выступает под сценическим псевдонимом SHAMAN.

Текст песни» Моя Россия»

Тёмною ночью никак
Не могу я уснуть,
Звёзды в безоблачном небе
Так ярко сияют.
Здесь я когда-то родился
И здесь я живу,
И я уверен, что лучше
Страны не бывает.

Припев :

Там, где поёт душа,
Там, где легко дышать,
И дарят свет места родные,

Сердце я не предаю,
Знаю, я всё отдам,
Чтобы жила моя Россия,
Чтобы жила моя Россия.

Всем в этой жизни
Бывает подчас нелегко,
Только ведь сердце своё
Никогда не обманет.
Счастье порою
Нам кажется так далеко,
Но этот адрес
Счастливые не забывают.

Припев :

Там, где поёт душа,
Там, где легко дышать,

И дарят свет места родные,

Сердце я не предаю,
Знаю, я всё отдам,
Чтобы жила моя Россия,
Чтобы жила моя Россия.

Хочется отметить , что ребята с радостью отозвались принять участие в данном проекте. Работали они над своими рисунками с удовольствием.

Возраст участников выставки от 12 до 15 лет. Это учащиеся 2, 3 и 4 классов нашей Художественной школы.

Каждый ученик смог по особенному прочувствовать для себя образ России.

Музыка и слова песни , помогли юным художникам особенно глубоко понять, что именно для каждого из них , значит Родина.

В основном рисунки выполнены в жанре пейзаж. Для выполнения работ ребята использовали различные материалы. Это акварель, гуашь, а так же смешанные техники

Кто то рисовал, домик в деревне, кто то церковь.

Так же на одном из рисунков был изображён образ России, в виде девушки в кокошнике и платье цвета триколор.

На иных рисунках мы можем увидеть Петропавловскую крепость или собор Василия Блаженного и даже памятник-мемориал во Ржеве , посвящённый погибшим героям.

Каждый участник выставки вложил в свой рисунок душу, каждый изобразил именно то что дорого его сердцу, и работы получились настолько разными , как и все мы. Тем интереснее стала экспозиция.

И конечно же огромное влияние на глубину работ оказала музыкальная композиция Ярослава Дронова „Моя Россия,„ Перед ребятами открылось больше возможностей увидеть художественные образы посредством мелодии и текста песни.

Считаю, что творчество современных патриотических авторов способно вносить в культурное развитие детей огромную пользу и потенциал для развития так же и их творческих способностей.

Цель проекта:

1. Развить и приумножить чувство патриотизма у детей.
2. Выразить любовь к России через творчество(рисунок)
3. Обратит внимание на творчество современных авторов.
4. Развить коммуникативные качества

Реализация проекта:

1. Беседа с учениками о нашей Родине.
Вспомнили главные достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга и Тверской области.
Вспомнили наши поездки на пленэр, в красивейшие места нашей области (Домотканово, Старицу и др.)
Побеседовали о том, что бы каждый ученик показал в своём рисунке, что именно для него значит Россия.
2. Далее ребятам было предложено прослушать песню „Моя Россия,, современного автора и исполнителя Ярослава Дронова (SHAMAN), Текст и музыка ,которой помогли усилить чувства любви к Родине и после этого ребята приступили к созданию своих рисунков.
3. Открытие выставки „Моя Россия,, которое проходило в ДК „Химволокно ,, г. Твери.

Для того что бы сделать открытие ярким, а выставку запоминающейся, я пригласила различные детские коллективы для открытия данного мероприятия.

Детский хор „Царская песня,, православной школы Святителя Тихона Задонского, который исполнил гимн РФ в начале и песню „Моя Россия, по мотивам которой были созданы художественные работы. Хор „Лествица,, который исполнил песню „Встанем,, Ярослава Дронова.

Так же выступил танцевальной коллектив „Каскад,, под песню „Мы» того же исполнителя, с ярким номером.

На открытии выставки, каждый из авторов картин, представил свою работу, рассказав , почему именно этот мотив дорог его сердцу.

Ученики получили массу положительных эмоций, прониклись ещё большей любовью к Родине.

Присутствующие поблагодарили всех детей, принявших участие в данном мероприятии.

Считаю, что данный проект был очень полезен для ребят, в плане формирования их мировоззрения, приумножил их любовь к своей стране, помог развить коммуникативные качества, так как пришлось взаимодействовать с разными коллективами. Так же ребята познакомились с творчеством современного автора, заслуженного артиста России Ярослава Дронова, который через свои песни , объединяет народ России.

