ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
на период введения режима повышенной готовности
МБУ ДО "Художественная школа им.В.А.Серова"
**г.Тверь**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящее положение об организации обучения обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение), разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Художественная школа им. В. А.Серова » (Далее - Школа), обеспечения усвоения у обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ и регулирует обучения обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
	3. Положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Губернатора Тверской области «О введении режима повышенной готовности на территории Тверской области» от 17 марта 2020 года № 16-пг; Приказа Управления по культуре, спорту и делам молодежи администрации города Твери «О деятельности учреждений культуры, находящихся в ведении управления по культуре, спорту и делам молодежи администрации города Твери, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» № 151 от 24.03.2020 года. Приказ Министерства культуры РФ от 3 апреля 2020 г. № 428 “О мерах по реализации находящимися в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
	4. Удаленное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателями и обучающимися.
	5. Образовательная деятельность, реализуемая в удаленной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.
	6. Основными принципами организации удаленного обучения являются:
* Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, он-лайн уроков и др.
* Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в возможное для себя время, непосещения занятий обучающимися в период введения режима повышенной готовности;
* Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
* Предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ, непосредсвенно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
* Обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ.
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ
	1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
	2. Обучение в удаленной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам.
	3. Фиксация факта проведения занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

осуществляется на бумажном или электронном носителях(отчеты) с дальнейшим переносом результатов в основной журнал.

* 1. Удаленное обучение обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть прекращено в случае отмены введения режима повышенной готовности.
1. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ ВВЕДЕНИЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ
	1. Директор Школы издает приказ о работе в дни введения режима повышенной готовности, связанный с необходимостью приостановления учебных занятий.
	2. Заместитель директора по учебной работе организует подготовку преподавателям заданий для обучающихся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий.
2. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ ВВЕДЕНИЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.
	1. Преподаватель организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через группы в социальных сетях, мессенджеры);
	2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.
3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)
	1. За выполнение занятий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители);
	2. Независимо от количества дней введения режима повышенной готовности и приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных требований.
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.