

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВИЧА СЕРОВА

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ ДО «Детская
художественная школа им. В.А. Серова»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская художественная школа им. В.А.Серова»
(г. Тверь)**

на 2025-2030 годы

Тверь 2025

1. Наименование программы: «Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа им. В.А.Серова» (г. Тверь) на 2025-2030 гг.»

2. Основание для разработки Программы развития:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

3. Назначение Программы развития

Программа определяет приоритетные направления и стратегию развития школы до 2030 года, управления инновационными

процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Обеспечить доступность и качество образования в сфере искусства для детей и молодежи. Создать культурно-образовательное пространство через сотрудничество с организациями-партнерами. Развить профориентационную работу.

Задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование и личностное развитие;
- повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства;
- повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;
- улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области художественного творчества, необходимых для будущего художника, дизайнера, архитектора;
- создание условий для профессионального обучения, эстетического и духовно-нравственного воспитания детей;
- создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;

- внедрение инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования;
- привлечение дополнительных источников финансирования (спонсорская помощь, платные образовательные услуги);
- развитие творческого потенциала обучающихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям;
- разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;
- развитие творческих способностей детей и молодежи;
- компьютеризация и информатизация отдельных направлений образовательного процесса, создание системы электронного документооборота;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

5. Программа развития принята Педагогическим советом.

6. Основной разработчик Программы развития: администрация МБУ ДО «Детская художественная школа им. В.А.Серова» (г. Тверь).

7. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства.

8. Срок реализации Программы развития: 2025-2030 гг.

9. Управление Программой развития: корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Управление предназначено для поддержания имеющегося потенциала школы и улучшения результатов ее деятельности.

10. Исполнители Программы развития: педагогический коллектив и администрация школы, обучающиеся и родители (законные представители обучающихся).

11. Ожидаемые конечные результаты Программы развития:

- Обеспечивается качество дополнительного образования, соответствующего ФГТ, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
- Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в области культуры и искусства.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Преподаватели совершенствовали профессиональную компетенцию и общекультурный уровень.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

Раздел 1. Введение.

1.1. Краткая аннотация Программы развития.

В настоящее время работа МБУ ДО «Детская художественная школа им. В.А. Серова» г. Тверь (далее - ОУ) ориентирована на создание условий для решения таких стратегических задач Российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Необходимость создать условия для самореализации и самоопределения личности обучающегося ставит перед ОУ новые задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и всестороннего развития личности;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства и освоение им ценностей художественной культуры;
- использование дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и общеобразовательных общеразвивающих программ по предметам учебного плана;
- внедрение личностно-ориентированных методик преподавания и индивидуализированных подходов в обучающимся.

Поставленные задачи возможно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации образования. Основой развития образовательной программы Детской художественной школы являются положения стратегии развития системы образования, в которой определено равенство в доступности качественного образования для разных и равных детей и подростков города Твери.

При подготовке настоящей Программы развития учитывалось, что школьники получают дополнительное образование без потери качества основного общего образования. Акцент был сделан на реализуемые школой образовательные программы.

Цель дополнительного образования детей – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие

нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных предпрофессиональных программ и общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Детская художественная школа им. В.А.Серова (г. Тверь) ставит перед собою цель:

Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других учреждений-партнеров. Данная система должна обеспечивать уровневое развитие детей, активацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественного образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

- Приобщить детей к традиционным ценностям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Предоставить возможность приобщения обучающихся к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.
- Сформировать комплексный подход к художественно-эстетическому развитию и обучению, соответствующий современным запросам общества.
- Воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию.
- Создать условия творческого потенциала обучающихся, интеллектуального и духовного развития личности, продолжать работу в области профессионального ориентирования обучающихся.
- Повысить значимость культуры и искусства при реализации

основным и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

- Создать условия для повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, конкурсной и внеклассной работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей ОУ, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Программой развития ОУ предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательная работа.
2. Научно-методическая работа.
3. Проектная деятельность.
4. Внеклассная работа.
5. Развитие материально-технической базы.

Организация образовательного процесса в ОУ характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии:

- Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- Психологическая атмосфера носит комфортный характер;
- Детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся и развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Программа развития ОУ является документом, на основании которого планируется на перспективу и осуществляется деятельность ОУ. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой.

Программа развития ОУ нацелена на эффективность использования современных научно-методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности в ОУ, отражает интересы и запросы всех субъектов образовательного процесса. Программа разработана с ориентацией на развитие личности обучающегося и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных способностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; преподавателям предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно-экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

Раздел 2. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. В.А.Серова» (г.Тверь)

Сокращенное название: МБУ ДО «ДХШ им. В.А.Серова» (г.Тверь)

Лицензия:

Юридический адрес: 170002, г. Тверь, пр. Чайковского, д. 31

тел./факс +7 (4822) 35-55-65

serova.tverartschool@yandex.ru

Директор: Лельчицкая Ирина Фёдоровна

Заместители директора: Кузнецова Ирина Васильевна, Милинчук Елена Николаевна, Каменская Лариса Григорьевна.

Детская художественная школа в городе Калининe была открыта в ноябре 1945 года (в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР и решением Калининского исполкома Облсовета). В

июле 2005 года (в соответствии с приказом Администрации г. Твери от 25.07.2008 г.) Художественная школа получила почетное право носить имя великого русского художника Валентина Александровича Серова.

МБУ ДО «Детская художественная школа» расположена в двух районах города: Центральном и Пролетарском. В Центральном районе, в историческом центре города Твери на ул.Желябова д.23 и новом помещении на пр-те Чайковского д. 31. В Пролетарском школа расположена в двух отдельных помещениях по единому адресу на пр-те Ленина, д.7/7

В школе обучается около 2 тысяч учащихся. Основным принцип образовательного процесса основан на непрерывности образования, который включает два основных этапа обучения. Подготовительный этап для детей в возрасте: с 4-х лет до 10 лет – групповое обучение. Основным этапом обучения в школе рассчитан на детей от 11 до 16 лет. После окончания, выпускники школы получают свидетельство государственного образца. Для желающих продолжить художественное образование организованы рисовальные классы. В основном это дети, которые готовятся к поступлению в средние и высшие художественные учебные заведения РФ.

Цели учреждения:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Твери по организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- удовлетворение потребностей населения в художественном образовании и эстетическом воспитании.

Задачи учреждения:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Основные направления подготовки: :обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Твери по организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях; выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств; удовлетворение потребностей населения в художественном образовании и эстетическом воспитании.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ) в области изобразительного искусства, в пределах муниципального задания.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг по следующим дополнительным образовательным программам: «Изобразительное искусство: подготовка детей к обучению в художественной школе», «Изобразительное искусство: компьютерная графика», «Изобразительное искусство» (для детей от 11-18 лет), «Изобразительное искусство» (для детей от 15-18 лет).

Организация и содержание методической работы в ОУ

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка общеобразовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно-просветительской работы, обобщения педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создания условий для формирования творческого потенциала преподавателя.

Методическая работа ОУ направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;

- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения.

Образовательно-воспитательная деятельность в ОУ

Программы, реализуемые в ОУ, основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество преподавателей и обучающихся, компетентность и всех факторов, формирующих личность, систематическая последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм средств обучения.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ, что позволит более точно определить перспективы каждого обучающегося и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетической направленности образования.

Целью воспитательной деятельности ОУ является – создание условий для развития и духовно-нравственной ориентации обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном определении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика и использовать все возможности для многогранного развития личности.

Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся школы. Ежегодно обучающиеся ОУ достигают высоких творческих успехов на муниципальных, зональных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Культурно-просветительская работа

Культурно-просветительская работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого обучающегося, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания, а также на развитие творческой деятельности педагога.

Целью культурно-просветительской деятельности является создание эстетической среды, в которой может осуществляться личностное развитие обучающегося, рост его творческих задатков и способностей. Искусство в ходе внеурочной деятельности становится важнейшим средством личностного и духовно-нравственного развития детей.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

3.1. Анализ внешних и внутренних факторов

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов, которые добиваются высоких результатов в образовательной деятельности. Однако более тщательный анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива.

Контингент обучающихся в ОУ разнолик и предполагает разноуровневую подготовку, как предпрофессиональную, так и общеразвивающую.

Критерии и требования, обозначенные в образовательных программах для дополнительного образования, нацелены на однородный контингент учеников, оставляя в стороне часть обучающихся, которые не пополняют списки профессиональных художников, дизайнеров, архитекторов.

Установка всех обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность в области изобразительного искусства не всегда соответствует уровню и возможностям детей.

Искусство необходимо для каждого человека в образовательной системе. Оно выполняет различные функции в качестве участника и организатора процессов социального общения, оно передает эмоциональный, духовный опыт людей, диалог эпох и культур в пространстве и во времени.

Вопрос заключается в следующем, в какой мере и на каком уровне нужно владеть основами художественной культуры каждому человеку. Здесь необходимо выделить две стороны:

- искусство как механизм развития духовной культуры (это функция, как общеобразовательных школ, так и художественных школ);
- искусство как профессия (выполняет художественная школа).

В свете этого и меняются задачи на каждой ступени обучения.

На стадии раннего обучения это:

- накопление опыта общения с искусством;
- выявление природных задатков и сферы интересов детей;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры чувств.

В рамках предпрофильной и профильной подготовки:

- на осмысление места искусства в жизни каждого обучающегося;
- на самоактуализацию и самоопределение своей культурной и социальной ниши, на овладение основами профессии;
- накопление полученных знаний в области искусств.

Процесс личностного, общекультурного и профессионального развития ребенка осуществляется через поиск новых моделей школ и новых педагогических технологий. В настоящее время общеобразовательная школа, взяв курс на профильность, способна обеспечить подготовку к дальнейшему продолжению обучения в области точных, естественных, гуманитарных наук, тогда как область художественного творчества для многих остается закрытой.

Именно художественная школа, в союзе с общеобразовательной школой может обеспечить условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей и возможностей обучающихся общения с искусством.

Образовательная политика ОУ направлена на наиболее полное удовлетворение потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны родителей с целью формирования социально-активного, культурного, конкурентноспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

Российское государство также заинтересовано в формировании именно такого человека. Разносторонне образованных людей, которые не только владеют достаточно большим объемом информации, но и умеют ее использовать на производстве и в повседневной жизни, которые ориентированы на непрерывное самообразование, самосовершенствование, требуют современные работодатели.

В настоящее время изучаемые предметы играют для обучающихся художественных школ разное значение: одним они необходимы для получения будущей профессии, другим позволяют приобрести базовые знания, третьим дают возможность овладеть инструментом смежных

учебных дисциплин и, наконец, четвертым могут быть помощниками в общеразвивающем, общекультурном плане развития личности.

3.2. Анализ состояния и проблем ОУ

Положительными моментами в работе школы являются:

- достаточно стабильный кадровый потенциал;
- 85% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации;
- 90% педагогического состава имеют высшее образование;
- повышение творческой активности обучающихся;
- высокие показатели поступления в профильные сузы и вузы выпускников ОУ;
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией ОУ;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Эти факторы позволяют выйти ОУ на более высокую ступень, где в основе лежит личностно-ориентированный подход к обучающемуся.

Анализ деятельности ОУ позволяет выявить существенные проблемы нынешней школы:

- объективное смещение социальных приоритетов в современном обществе – снижение мотивации к обучению;
- проблемы современного социума – невозможность полноценного семейного воспитания;
- недостаточный опыт педагогического коллектива быстро реагировать и функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий;
- не полностью отработаны показатели результативности деятельности преподавателей ОУ.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структур и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетенции кадров художественных школ.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе коллектива и их причины:

- слабая подготовленность педколлектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально-техническая база;
- снижение творческой активности обучающихся;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание этой ответственности на школу.

IV. Меры по реализации Программы развития ОУ

Период и этапы реализации программы

I этап (2025 - 2026 гг.)

Цель:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение программы развития школы;
- методологическое совершенствование учебного плана школы.

II этап (2026-2029 гг.)

Цель:

-отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);

-широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.

III этап (2029-2030 гг.)

Цель:

- подведение итогов реализации программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

Целевые индикаторы и показатели Программы развития

1. Увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным образованием до 95 %
2. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учётом целей и задач современного этапа развития - на весь период Программы развития
3. Увеличение количества педагогических работников участвующих в конкурсах творческого и педагогического мастерства, в семинарах, конференциях, круглых столах - на 10 %
4. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах - на 10%
5. Увеличение количества проведения конкурсов, фестивалей, для развития творческого потенциала обучающихся художественной школы - на 15 %

Образовательная и методическая работа преподавателей (количество мероприятий)

Этапы Программы развития	Методические разработки, доклады, сообщения (количество мероприятий)	Презентации, использование компьютерных технологий (количество мероприятий)	Участие в конференциях, мастер-классах, круглых столах (количество мероприятий)	Образовательные проекты (количество мероприятий)
2024 -2025 уч.год	5	3	3	1
2025-2026 уч.год	5	4	4	2
2026 -2027 уч.год	6	4	5	3
2027 -2028 уч.год	7	5	6	3
2028 -2029 уч.год	8	6	7	4
2029 -2030 уч.год	9	7	8	5

Повышение квалификации преподавателей

Этапы Программы развития	Областные КПК	Всероссийские КПК	Участие в педагогических олимпиадах, конкурсах	Публикации
2024 -2025 уч.год	6чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.
2025-2026 уч.год	6 чел.	3 чел.	4 чел.	2 чел.
2026 -2027 уч.год	7 чел.	3 чел.	4 чел.	3 чел.
2027 -2028 уч.год	7 чел.	4чел.	5чел.	3 чел.
2028 -2029 уч.год	7 чел.	5чел.	5чел.	3 чел.
2029 -2030 уч.год	8 чел.	6 чел.	6 чел.	5 чел.

--	--	--	--	--

Обучающиеся:

Образовательная и творческая работа с обучающимися				
Этапы Программы развития	Численность обучающихся	Из них по пред профессиональным программ	Из них по общеразвивающим программ	Творческая работа обучающихся
2024 -2025 уч.год	420 человек	120	300	45%
2025-2026 уч.год	420 человек	120	300	50%
2026 -2027 уч.год	420 человек	120	300	52%
2027 -2028 уч.год	420 человек	120	300	55%
2028 -2029 уч.год	420 человек	120	300	58%
2029-2030 уч.год	440 человек	140	300	68%

Реализация долгосрочных проектов:

Проекты: «Школа и ее выпускники», «Постоянно действующий пленэр», «Музейная среда», «Музейные выходные с родителями», «Выездные пленэры».

На базе художественной школы ежегодно проводятся:

- Областной методический семинар преподавателей художественных школ и художественных отделений школ искусств Тверской области;
- Областная отчетная выставка по итогам курсов повышения квалификации на Академической даче и в городе преподавателей МБУ ДО «Детской художественной школы им. В.А. Серова»;

- Областная олимпиада для обучающихся художественных школ и художественных отделений школ искусств Тверской области;
- Городская выставка-конкурс детских рисунков для детей с ограниченными возможностями «Открытый мир».

Планируемые мероприятия:

- заключение договоров с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологии и дизайна (СПГУПТиД), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-художественный лицей им. Б.В. Иогансона (СПГАХЛ им. Б. В. ИОГАНСОНА), Московской центральной художественной школой при Академии Художеств;
- проект по повышению квалификации преподавателей.

Сотрудничество с другими организациями:

- Договора сетевого взаимодействия: Центральная городская библиотека им. А.И.Герцена, СОШ № 38,; ТРЦ «Рубин»; биб-ка им Кирова;
- МТОО «Союз педагогов-художников», ТвГУ, ТХК им. А. Г. Венецианова, РГУ им. Косыгина

Перспективы развития:

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения останется ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные задачи ближайшего учебного года:

1. Разработать долгосрочную программу развития учреждения и дорожную карту внедрения программы развития.

Перспективы развития учреждения:

- дальнейшее развитие методической и материально-технической базы учреждения;

- активное представление достижений обучающихся; целенаправленная подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах – мероприятиях различного уровня;
- создание условий для инновационной деятельности;
- осуществление информатизации образовательного процесса;
- внедрение новых форм обучения (он-лайн);
- привлечение новых социальных партнёров в целях расширения воспитательно-образовательного пространства школы;
- дальнейшее совершенствование программного обеспечения и системы мониторинга педагогического процесса;
- совершенствование мер по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения;
- выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями; постоянное информирование родительской общественности о стратегии развития образовательного процесса в ДДТ, источниках его развития, творческих возможностях ребенка в образовательном пространстве учреждения, совместная работа на успех ребенка.

Выводы о деятельности и перспективе развития

Данная Программа развития МБУ ДО "Детская художественная школа им. В.А.Серова" (г.Тверь) задает перспективы развития учреждения в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения, выделены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.