

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВИЧА СЕРОВА

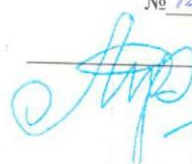
УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ ДО

Художественная школа им. В.А.Серова

№ 1274 от 31.08.2023 г.

И.Ф. Лельчицкая



АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
для детей с ограниченными возможностями здоровья
«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО.
РАННЕЕ РАЗВИТИЕ»

Срок реализации программы: 1 год

ТВЕРЬ 2023 г.

Пояснительная записка к образовательной программе

Программа является нормативным документом, с помощью которого осуществляется образовательный процесс учащихся ДХШ имени В.А.Серова. При ее составлении программы учитывались следующие аспекты:

- *нормативный* – образовательная программа это документ, отражающий цели, задачи, содержание, организацию образовательного процесса, его результативность;
- *сущностный аспект* – образовательная программа это модель образовательного процесса, отражающая процесс взаимодействия всех его участников и содержащая ценностно-целевое обоснование содержания образования и технологии его передачи учащимся, обучающимся изобразительному искусству.

При составлении программы были учтены следующие требования:

Данная программа разработана для детей 3-5 лет.

Учащиеся занимаются в 36 учебных недель один раз в неделю по 1 часу.

На основании устава академический час во всех классах составляет 45 минут.

Занятия по программе **«Малыш-дизайнер»**

включают в себя задания по рисованию, аппликации, лепке, конструированию.

Форма занятий - мелкогрупповая.

Программа **«Малыш-дизайнер»** предназначена для развития конструктивной и продуктивной деятельности, развития творческих способностей, воображения, мышления, развития мелкой моторики руки детей дошкольного возраста и направлена на формирование художественного вкуса, композиционных навыков, приобретение умения работать с различными материалами, освоение разных техник, рассчитана для детей от 3-х до 5 лет.

Программа включает в себя занятия по конструированию из цветной бумаги, картона, природного, бросового материала художественной аппликации, в работе с детьми используются три вида лепки: лепка предметная, сюжетная, декоративная, проводятся занятия по декоративному рисованию, также в программу включены занятия по замыслу детей, коллективные занятия по лепке и аппликации, дизайну среды.

Задачи программы «Малыш-дизайнер»:

- Воспитание эстетического восприятия детей;
- Приобщение к миру искусства;
- Развитие способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- Развитие детского творчества в изобразительной деятельности;
- Формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения с взрослыми.

Основные положения программы - раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, развитие его творческого потенциала, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве.

Программа раскрывает задачи и содержание работы по художественно - эстетическому воспитанию с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

ПРОГРАММА «Малыш-дизайнер»

Учебно-тематический план

№	ЗАДАНИЕ	ЧАСЫ	ЗАДАЧА	МАТЕРИАЛ	ФОРМАТ
1	Жуки, стрекозы, бабочки. Поделки из природного материала.	1ч	Познакомить детей с разнообразным природным материалом и правилами безопасной работы с ними; учить делать поделки, творчески мыслить	Природный материал, пластилин	
2	Декоративный коврик (рисование)	1ч	Развитие чувства цвета, композиции, ритма	Пальчиковые краски, акварель	A4

3	Лепка баранок, кренделей и конфет для кукол	1ч	Освоение круглой и овальной формы предметов в лепке. Приобретение композиционных навыков, развитие мелкой моторики руки	Пластилин	
4	Аппликация из природного материала «Птички»	1ч	Развитие воображения, мелкой моторики	Природный материал, пластилин	A4
5	Салфетка. Аппликация из геометрических фигур	1ч	Развитие чувства цвета, композиции, ритма	Цветная бумага	A4
6	«Зверюшки из шишек»	1ч	Развитие воображения, мелкой моторики	Природный материал, пластилин	
7	Лепка яблок, моркови, картошки и блинов для кукол	1ч	Освоение круглой и овальной формы предметов в лепке. Приобретение композиционных навыков, развитие мелкой моторики руки	Пластилин	
8	Лепка цыплят и курочки	1ч	Освоение круглой и овальной формы предметов в лепке. Приобретение композиционных навыков, развитие мелкой моторики руки	Пластилин	
9	Украшь шарфик (рисование)	1ч	Развитие чувства композиции, ритма	Пальчиковые краски, акварель	A4

10	«Снеговик и лесные звери на зимней полянке»-коллективная лепка	1ч	Освоение круглой и овальной формы предметов в лепке. Приобретение композиционных навыков, развитие мелкой моторики руки	Пластилин	
11	«Украсим елочку!»(рисование + аппликация)	1ч	Развитие гармоничного цветового восприятия, чувства ритма, мелкой моторики	Пальчиковые краски, акварель, цветная бумага	A4
12	Коллаж «Зима»	1ч	Развитие чувства цвета, композиции, ритма	Цветная бумага	A4
13	Кляксография Рисование	1ч	Развитие воображения, мелкой моторики	Пальчиковые краски, акварель	A4
14	Аппликация «Башенка из кубиков»	1ч	Развитие пространственного мышления, воображения, мелкой моторики	Цветная бумага	A4
15	«Девочка в платье» Лепка	1ч	Освоение круглой и овальной формы предметов в лепке. Приобретение композиционных навыков, развитие мелкой моторики руки	Пластилин	
16	Аппликация + рисование «Кораблики», наклейка обрывками бумаги»	1ч	Развитие мелкой моторики, чувства композиции, ритма	Пальчиковые краски, акварель, цветная бумага	A4

17	Лепка печенья и торта «Угощение для мишки»	1ч	Освоение круглой и овальной формы предметов в лепке. Приобретение композиционных навыков, развитие мелкой моторики руки	пластилин	
18	Рисование «Цветочная поляна»	1ч	Развитие гармоничного цветового восприятия, чувства ритма	Пальчиковые краски, акварель	А3
19	Композиция из семян и бобов на пластилиновой основе (декоративная тарелочка)	1ч	Развитие чувства композиции, ритма	Природный материал, пластилин	
20	«Зайчик» Конструирование из бумаги	1ч	Развитие пространственного мышления, воображения, мелкой моторики	Цветная бумага	
21	Аппликация «Дома»	1ч	Учить составлять изображение из геометрических частей, развитие чувства ритма, равновесия	Цветная бумага	А4
22	«Гусеницы из камушков и скорлупок грецкого ореха»	1ч	Развитие мелкой моторики, воображения	Природный материал, пластилин	
23	Аппликация «Звездное небо»	1ч	Развитие гармоничного цветового восприятия, чувства ритма	Цветная бумага	А4
24	Лепка чашки	1ч	Развитие мелкой моторики руки,	Пластилин	

			чувства симметрии		
25	Аппликация + рисование «Натюрморт»	1ч	Учить составлять изображение из частей, развитие композиционных навыков, мелкой моторики	Пальчиковы е краски, акварель	А3
26	Чудесные бабочки Роспись	1ч	Развитие гармоничного цветового восприятия, чувства симметрии	Пальчиковы е краски, акварель	А4
27	«Расцвели на лугу цветы» Аппликация	1ч	Учить составлять изображение из частей, развитие чувства ритма	Цветная бумага, клей	А3
28	Ниткография «Нарисуй картинку нитками» (по замыслу)	1ч	развитие композиционных навыков, мелкой моторики, воображения	Цветная бумага, клей, нитки	А4
29	Аппликация «Домашние животные»	1ч	Учить составлять изображение из частей	Цветная бумага, клей	А4
30	«Матрешка» Роспись	1ч	Развитие гармоничного цветового восприятия, чувства симметрии		
31	Аппликация из узких и широких полосок «Улица»	1ч	Учить составлять изображение из геометрических фигур, частей и полос	Цветная бумага	А4
32	Торжокская игрушка. Декоративная лепка и роспись «Уточка»	1ч	Освоение круглой и овальной формы предметов в лепке. Приобретение композиционных навыков, развитие мелкой моторики	Соленое тесто, краски пальчиковые	

			руки		
33	Пластилиновая картинка «Рыбки в аквариуме»	1ч	Развитие воображения, мелкой моторики	Цветная бумага, пластилин	A4
34	Конструирование из бросового материала (дом, мост, башня, машина)	1ч	Учить составлять изображение из геометрических фигур, развитие чувства ритма, равновесия	Пластилин, бросовый материал	
35	Аппликация из геометрических фигур «В лесу»	1ч	Учить составлять изображение из геометрических фигур, частей и полос	Цветная бумага	A4
36	«Бусы» Лепка и роспись	1ч	Освоение круглой и овальной формы предметов в лепке. Приобретение композиционных навыков, развитие мелкой моторики руки	Соленое тесто	
Итого: 36 часов, 36 недель					